

## Załącznik nr 1

## VII. Obszary pracy profilaktycznej i wychowawczej:

L.p	Obszar	Cele i zadania wychowawcze szkoły	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	<b>ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO I ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIÓW</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie sytuacji uczniów /materialnej, rodzinnej, zdrowotnej, dojeżdżających, mieszkających w internacie/ i otoczenie opieką</li> <li>2. Zapoznanie ucznia z nową szkołą/ budynek, grono pedagogiczne, personel pomocniczy oraz organizacją życia szkoły /ceremonia, organizacje/</li> <li>3. Organizacja zespołu klasowego</li> <li>4. Integracja zespołu klasowego: Warsztaty z udziałem psychologa szkolnego</li> <li>5. Kształtowanie pozytywnych postaw uczniowskich.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności oceny i samooceny przez wspólne omawianie życia zespołu klasowego</li> </ol>	<p>- Rozmowy z uczniami, analiza dokumentacji szkolnej</p> <p>-Lekcja wychowawcza ma temat organizacji życia szkoły</p> <p>-Wybór osób do samorządu uczniowskiego</p> <p>-Przeprowadzenie treningu adaptacyjnego dla uczniów klas I</p> <p>-Pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych , konsekwentne przestrzeganie praw i obowiązków uczniów</p> <p>-Semestralne i końcoworoczne wystawienie ocen z zachowania</p>	<p>Psycholog szkolny, Pedagog specjalny wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień- Październik 2024</p> <p>Październik 2024</p> <p>Wrzesień 2024</p> <p>Październik – Listopad 2024</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień – styczeń 2025</p>

		7. Dbanie o promocję szkoły	-Udział w targach edukacyjnych i dniach otwartych szkoły	Zespół ds. promocji szkoły	Kwiecień - Czerwiec 2025  Zgodnie z planem pracy szkoły
2	<b>INTELEKTUALNY ROZWÓJ UCZNIÓW</b>	1. Rozwój intelektualny ucznia poprzez wdrażanie do samodzielnego zdobywania wiedzy	-Propagowanie i rozwijanie czytelnictwa,  -Zapoznanie ucznia z techniką pracy umysłowej,  -Wyrabianie umiejętności samodzielnego myślenia, analizowania,  -Realizacja zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.  -Organizacja wyjść do muzeum, kina oraz wycieczek przedmiotowych  -Organizowanie konkursów tematycznych na szczeblu szkolnym oraz przygotowanie młodzieży do konkursów powiatowych oraz olimpiad przedmiotowych  -Wybór „Złoty Absolwent Szkoły”, stypendium Prezesa Rady Ministrów, Stypendium Starosty, „Lubelska kuźnia talentów – uczniów z najlepszymi wynikami w nauce	Nauczyciel biblioteki  Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Nauczyciele biblioteki  Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Rada pedagogiczna Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	Cały rok  Cały rok  W zależności od potrzeb  Cały rok  Czerwiec 2025

		<p>2. Kształtowanie u młodzieży umiejętności posługiwania się językami obcymi technikami informatyczno - komunikacyjnymi</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z zasadami i procedurami egzaminów zewnętrznych (maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe)</p> <p>4. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole</p>	<p>-Zajęcia dodatkowe ramach projektów unijnych</p> <p>-Lekcja wychowawcza na temat procedur egzaminacyjnych -wypełnianie deklaracji maturalnych oraz deklaracji na egzamin zawodowy</p> <p>-Opracowanie i realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno – pedagogicznej - zajęcia dodatkowe: rozwijające i wspomagające uczniów</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas maturalnych</p> <p>Wychowawcy Psycholog, Pedagog specjalny Nauczyciele przedmiotów Rodzice</p>	<p>Od stycznia 2025</p> <p>Wrzesień 2024 Styczeń 2025</p> <p>Cały rok</p>
<b>3</b>	<b>KSZTAŁTOWANIE KULTURY OSOBISTEJ UCZNIĄ</b>	<p>1. Kształtowanie pozytywnych postaw uczniowskich</p> <p>2. Kształtowanie prawidłowych nawyków życia codziennego</p>	<p>-Dyskusja na lekcjach wychowawczych na temat świadomego stosowania zapisów zawartych w Statucie Szkoły dotyczących praw i obowiązków uczniów</p> <p>-Egzekwowanie odpowiedniego stroju na lekcjach w-f i warsztatach przedmiotowych</p> <p>-Lekcje wychowawcze na temat zasad savoir – vivre</p> <p>-Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele w-f Nauczyciele przedmiotów zawodowych Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

			prawidłowego wyrażania emocji i poprawnego wysławiania się		
<b>4</b>	<b>BUDOWANIE POZYTYWNYCH RELACJI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Włączenie polityki prorodzinnej do planu zajęć na godzinach z wychowawcą</li> <li>2. Kształtowanie więzi prorodzinnych</li> <li>3. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów</li> <li>4. Program profilaktyczny „Empatyczna klasa”</li> </ol>	<p>-Lekcje wychowawcze na temat prawidłowych relacji interpersonalnych oraz współodpowiedzialności za losy rodziny i grupy</p> <p>-Organizacja wigilii klasowych, Dzień chłopaka, Dzień kobiet, Mikołajki, Dzień życzliwości</p> <p>-Lekcje wychowawcze na temat metod i strategii rozwiązywania konfliktów</p> <p>- realizacja misji i zadań w ramach programu</p>	<p>Wychowawcy klas, Psycholog, Pedagog specjalny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawca Psycholog, Pedagog specjalny</p> <p>Wychowawca Psycholog Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem organizacji pracy wychowawcy</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<b>5</b>	<b>WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca szkoły z rodzicami i uczniami</li> <li>2. Współpraca z rodzicami przy opracowaniu nowego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego</li> <li>3. Pedagogizacja rodziców</li> </ol>	<p>- Zebrania z rodzicami - Godzina dostępności</p> <p>- Przeprowadzenie ankiety potrzeb i oczekiwań w stosunku do prowadzonych działań profilaktycznych i wychowawczych</p> <p>-Zatwierdzenie przez Radę Rodziców Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego</p> <p>- Zapoznanie z procedurami egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Dyrektor szkoły, Wychowawcy klas, Psycholog, Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog Pedagog specjalny</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Wrzesień 2024</p> <p>Wrzesień 2024</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2024</p>

			<p>- Zapoznanie rodziców klas I z obsługą E-dziennika</p> <p>- Konsultacje indywidualne</p> <p><b>-konsultacje z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</b></p> <p>- Organizacja konkursów, spotkań i imprez szkolnych we współpracy z Krasnostawskim Domem Kultury, Młodzieżowym Domem Kultury, Starostwem Powiatowym, Parafie, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowy Urząd Pracy, Euromedica, OHP.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu, Psycholog, Pedagog specjalny</p> <p>Dyrektor Nauczyciele, Psycholog, Pedagog specjalny</p> <p>Dyrektor, Psycholog, Pedagog specjalny Nauczyciele, Wychowawcy klas</p> <p>Psycholog, Pedagog specjalny wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
		<p>4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p> <p>5. Współpraca z nauczycielami</p>	<p>-Praca w Zespole Wychowawczym, Zespole Przedmiotowym, Zespole ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, Zespołach Klasowych.</p> <p>-Opracowanie banku informacji pedagogicznej dla wychowawców</p>		<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<b>6</b>	<b>DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE</b>	<p>1. Zapewnienie młodzieży opieki pielęgniarki szkolnej</p>	<p>-Przeprowadzenie badań przesiewowych do bilansu uczniów klas I i IV (wzrost, waga, wzrok, postawa ciała, ciśnienie krwi)</p> <p>- Pogadanki na temat higieny osobistej w wybranych klasach</p> <p>- Rozmowy indywidualne z psychologiem szkolnym</p>	<p>Pielęgniarka</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p>

		2. Wspomaganie uczniów w zapobieganiu stanom depresyjnym i lękowym	-Lekcje wychowawcze na temat uzależnień (środki psychoaktywne, Internet, uzależnienia behawioralne) - Lekcje wychowawcze w ramach programu profilaktycznego „Mądre głowy”	Psycholog  Psycholog, Pedagog specjalny Wychowawcy klas	Cały rok
		3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej na temat uzależnień	- Lekcje wychowawcze na temat asertywności, poczucia własnej wartości i alternatywnych form spędzania wolnego czasu	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog specjalny	Cały rok
			-Realizacja programu edukacyjnego „ARS, CZYLI JAK DBAĆ O MIŁOŚĆ”	Koordinator programu	Cały rok
			-Organizacja dni profilaktyki dotyczącej uzależnień	Psycholog, Pedagog specjalny Nauczyciele, Pracownicy innych instytucji	Kwiecień 2025
		4. Zapewnienie bezpieczeństwa i porządku	-Dyżury nauczycieli podczas przerw	Nauczyciele	Cały rok
			-Zapoznanie z przepisami BHP podczas zajęć warsztatowych	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	
			-Szkolny konkurs motoryzacyjny	Nauczyciel odpowiedzialny policjant Wychowawcy klas	Marzec 2025

		5. Uświadamianie zagrożeń związanych z cyberprzemocą (wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych, uczenie bezpieczeństwa w Internecie.)	-Prelekcja na temat odpowiedzialności karnej związanej z cyberprzemocą - Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat hejtu	Policjant Wychowawcy klas Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok
		6. Radzenie sobie ze stresem	- Lekcje wychowawcze na temat stresu i strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Psycholog, Pedagog specjalny Wychowawcy klas	Cały rok
		7. Propagowanie zdrowego stylu życia	- Prelekcja na temat zdrowego odżywiania, aktywnego spędzania wolnego czasu i profilaktyki chorób psychicznych	Psycholog Wychowawcy klas	Cały rok
			- Organizacja Światowego Dnia Bez Papierosa	Psycholog Nauczyciele	Maj 2024
			- Spotkania i zajęcia w ramach programów profilaktycznych: „Wybierz życie, pierwszy krok” - profilaktyka raka szyjki macicy, „Znamię – znam je” – profilaktyka czerniaka, „Podstępne WZW” - Kampania informacyjna „Wybieraj bezpieczną żywność”	Koordinator programu	Cały rok
		8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy	- Lekcje wychowawcze na temat agresji i przemocy  - Interwencje wychowawcze	Wychowawcy klas Psycholog, Pedagog specjalny	Cały rok

			- Indywidualne rozmowy z dyrektorem, psychologiem, pedagogiem specjalnym		Cały rok
		9. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej na temat ochrony środowiska i klimatu.	- Pedagogizacja rodziców - rozmowy z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze  - Lekcje wychowawcze	Dyrektor Psycholog, Pedagog specjalny Wychowawcy Rodzice	Cały rok
7	<b>KSZTAŁTOWANIE POŻĄDANYCH POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły</li> <li>2. Kształtowanie postaw patriotycznych</li> <li>3. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i uwrażliwienie na jej problemy, krzewienie idei wolontariatu</li> </ol>	<p>- Lekcje wychowawcze na temat dokumentów obowiązujących w szkole</p> <p>- Organizacja i uczestnictwo w spotkaniach okolicznościowych oraz przygotowanie gazetek tematycznych: Rocznica Wybuchu II Wojny Światowej, Rocznica Agresji ZSRR Na Polskę, Dzień Patrona Szkoły, Święto Odzyskania Niepodległości, Pamięć o Zbrodni Katyńskiej Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja</p> <p>- Udział w Szkolnym Klubie Wolontariatu</p> <p>- Lekcje wychowawcze propagujące ideę wolontariatu</p> <p>- Organizowanie akcji charytatywnych - akcje honorowego pobierania krwi - Dzień autyzmu</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele Nauczyciele historii, HIT- u i filozofii</p> <p>Dyrektor Wychowawcy klas Opiekun wolontariatu Opiekun SU Psycholog, Pedagog</p>	<p>Wrzesień 2024</p> <p>Według kalendarza uroczystości</p> <p>Cały rok</p>



		<p>4. Propagowanie wśród wychowanków wartości i ideałów demokracji w oparciu o pozytywne wzorce europejskie</p> <p>5. Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym i gospodarczym kraju poprzez kształtowanie postawy przedsiębiorczości i kreatywności</p>	<p>-Lekcje wychowawcze na temat wartości i ideałów, zagrożeń cywilizacyjnych, wojny, uaktualnianie wiedzy o Unii Europejskiej</p> <p>-Lekcje dotyczące aspektów prawnych przeprowadzone przez prawnika z Fundacji Temida</p> <p>- lekcje z Podstaw Przedsiębiorczości</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel przedsiębiorczości</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<b>8</b>	<b>DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ZWIĄZANE Z DBANIEM O REALIZACJĘ OBOWIĄZKU SZKOLNEGO UCZNIÓW</b>	<p>1. Praca nad poprawą frekwencji w szkole</p>	<p>- Diagnozowanie problemów uczniów wpływających na ich wyniki w nauce i frekwencję</p> <p>- Monitorowanie liczby opuszczonych nieusprawiedliwionych godzin</p> <p>- Wdrożenie procedur reagowania w sytuacji wysokiej absencji ucznia.</p>	<p>Dyrekcja, Wychowawcy klas, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok</p>
<b>9.</b>	<b>ORIENTACJA I PORADNICTWO ZAWODOWE</b>	<p>1. Analiza preferencji zawodowych</p> <p>2. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy</p>	<p>- Zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>- Doradztwo zawodowe dla klas IV i V</p> <p>-Prowadzenie porad dla chętnych uczniów w celu opracowania indywidualnej ścieżki kariery zawodowej</p>	<p>Psycholog Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		3. Opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	- ustalenie harmonogramu działań z zakresu doradztwa zawodowego	Psycholog, Nauczyciele  Nauczyciel odpowiedzialny	Cały rok  Wrzesień 2024
--	--	---	---	--	-------------------------------